**LICENCIATURA EN SISTEMAS**

**Política y Gestión de la Ciencia**

**1**

Docente / María Gabriela Parodi Barozzi



**2022**

2° Parcial

**Fecha: 23/06/2022, 18 a 20 hs.**

**Modalidad: Presencial. Escrito e individual.**

**Nombre y Apellido del/de la estudiante:………………………………..…………………………………………**

**DNI del/la estudiante:……………………………………………**

**1. Condiciones generales**

El **2°** **Parcial** abarca los contenidos desarrollados en el Plan de Trabajo y Guión de Clase 7.

**Para aprobar el parcial, la NOTA mínima es 4 (cuatro), para promocionar es 7 (siete).**

**Se proponen 4 Temas y un Ejercicio Práctico (con dos opciones). Deberá responder obligatoriamente la cantidad de preguntas o consignas indicadas en cada recuadro.** Las respuestas son de desarrollo. Es importante tener en cuenta la extensión, redacción y sintaxis, que es parte de la evaluación.

**Recomendación:** evitar un desarrollo de las respuestas de forma muy concisa o, por el contrario, que excedan el/los temas planteados en la pregunta.

**2. Preguntas**

|  |
| --- |
| **Plan de Trabajo – Beca EVC- CIN** |

* Evaluación del documento entregado por grupo.

|  |
| --- |
| **Unidad 4**  **Tema:** Relaciones entre Economía, Política y Tecnología. La Sociedad de la Información. La Sociedad del Conocimiento.  **Elija 5 preguntas para responder.** |

**Texto:** Capítulo I: Rivas G., Rovira S. y Scotto S., “Reformas a la institucionalidad de apoyo a la innovación en América Latina: antecedentes y lecciones de estudios de caso”, en CEPAL: División de Desarrollo Productivo y Empresarial. Unión Europea. (2014).

1. ¿Cuál era la visión sobre la innovación en los años 50? ¿Cómo describen los autores ese proceso? Mencione los sectores vinculados con el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.
2. Explique los cambios observados en los años 80-90 en torno al mercado y sus consecuencias en la concepción de la innovación.
3. Diferencie qué se entiende por una mirada *lineal* o *secuencial* de la actividad innovadora, respecto de una visión *integral* o *sistémica*.
4. ¿Cómo explican los autores la brecha en el desarrollo de las capacidades científico-tecnológicas entre los países desarrollados y los emergentes?
5. ¿Cuáles son las características del conocimiento y el desarrollo científico-tecnológico que hacen asumir al Estado un rol protagónico en su avance? Enumere y describa los tres retos que debe enfrentar el Estado para diseñar una política pública en este sentido.
6. ¿Cómo definiría las políticas selectivas de apoyo a la innovación? ¿En qué se sustenta la crítica a este enfoque?
7. ¿Cuáles son los tipos de *intervenciones selectivas* y sus dinámicas? ¿Cuál es el esquema de los Fondos Sectoriales que instrumentó Brasil? ¿Sólo Brasil se caracteriza por implementar estos mecanismos de financiamiento en la región?
8. ¿Por qué los autores platean que “las *intervenciones selectivas* exigen capacidades sustancialmente superiores de parte del sector público que las *intervenciones horizontales*”?